

BETHEL COLLEGE MONTHLY

NEWTON, KANSAS, DECEMBER, 1931

Table of Contents

| | |
|---|----------|
| Museum Dedicated ----- | p. 1 |
| Elections of the Board ----- | p. 1 |
| Contributions ----- | p. 1-2 |
| Messiah Chorus ----- | p. 2 |
| Alumni and Ex-students ----- | p. 2-3 |
| Our Foreign Students ----- | p. 3-4 |
| “Some Festive Days in Germany” —Mrs. Selma Platt ----- | p. 4-6 |
| “Hawaii”—Ann E. Suderman ----- | p. 6-7 |
| Romance Languages ----- | p. 7-8 |
| Eddy—“The Challenge of the East” ----- | p. 8-9 |
| ----- | |
| Glueckwunsch ----- | S. 9 |
| Die Jahresversammlung ----- | S. 9-12 |
| “Ueberblick und Abschaetzung der Mennoniti- tischen Erziehung”—Dr. E. G. Kaufman ----- | S. 12-14 |
| Missionar Penner im Y. M. C. A. ----- | S. 14-15 |
| Weihnachten! Christfest! ----- | S. 15-16 |
| Neujahrsgedanken ----- | S. 16-17 |
| Aus der Morgenandacht ----- | S. 17-18 |
| Bibelstudium an Winterabenden ----- | S. 18 |
| Doktor Kaufmans Buch—J. R. Thierstein ----- | S. 18-19 |
| “Mein erster Tag in der Schule” —Ruth Hiebert ----- | S. 19-20 |

GOERING BROS.
 General Agents
 Northwestern National
 Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
 Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

PACIFIC MUTUAL LIFE INSURANCE CO.
 Call on me, Write, or Phone 1916 W
 Rev. J. P. BOEHR, Agt.
 Newton, Kans., R. 2.

Janzen Jewelry Store
 DIAMONDS SILVERWARE
 Fine Watch and Jewelry Repairing
 Conklin Pens—Leather Goods—Watches
 614 Main Street Newton, Kansas

MAY'S SHOE STORE
 Friendly Five Shoes for Men \$5
 Vitality Health Shoes for Women
 \$5 and \$6

We Invite you to Visit
**Phil Anderson's
 Book Store**
 Newton Kansas
 North of Regent

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.


AMERICAN ACE
 "THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
 Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
 EYE, EAR, NOSE AND THROAT
 Eyes Tested—Glasses Fitted
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

**THE REGIER LOAN AND
 ABSTRACT COMPANY**
 Loans — Insurance — Abstracts
 Newton Kansas

Newton Electric Shop



GENERAL ELECTRIC
 Authorized Home Appliance Dealer
 314 Main Phone 398

Graber Hardware Co.
 STOVES—CUTLERY—PAINTS
 Newton Kansas

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.
Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
Editor of the English Department ----- Mary Hooley
Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 37 Newton, Kansas, December 15, 1931 No. 4

MUSEUM DEDICATED

The Bethel College Museum was formally dedicated in a short devotional service held Friday, November 27, immediately following the afternoon session of the Bethel College Corporation. On invitation of Professor A. Warkentin, curator of the museum, a large number of the assembly gathered in the basement of the Science Hall. The rooms designated for the museum, being in process of completion, the service had to be conducted in the corridor. President Kliewer read a scripture passage from a Bible published in 1744, meantime standing behind a pulpit used in the old Halstead Seminary and probably the oldest pulpit used in the state of Kansas by Mennonites. Prayer was offered. The program was concluded by a few remarks by the curator, in which he explained something of the plans and purpose of the museum and introduced the exhibits which were ready for observation. Among other things the museum has valuable collections from China and India, mostly given by our missionaries, and an excellent collection representing the American Indian, the gift of the H. R. Voth family.

ELECTIONS TO BOARD

At the annual meeting of the Corporation of Bethel College, the following men were elected to serve on the Board of Directors:

From the Western District Conference—
Rev. P. H. Richert

Rev. Philip Wedel

From the Corporation—

R. A. Goerz

Rev. C. J. Goering

From the Pacific Coast Conference—

Rev. M. J. Galle.

The first two men fill positions left vacant by the expiration of the terms of Rev. J. H. Epp and Rev. P. P. Wedel. The remaining three are re-elections.

REPORT ON CONTRIBUTIONS

November 1931

During the month a very encouraging number of contributions were received, some in the form of cash and others in the form of pledges.

Endowment Fund.

Kaufman, Dr. E. G. ----- \$ 500.00

Immigrant Student Aid

Emmaus Men. Church --- 15.00

Bruderthal Mission So. --- 16.76

\$ 31.76

Science Hall Fund

Becker, J. M. ----- \$ 50.00

Kaufman, Dr. E. G. ----- 500.00

Kliewer, Dr. J. W. ----- 1000.00

\$1550.00

Mennonite Historical Museum

Bergman, Marie ----- \$ 50.00

Haury, Dr. R. S. ----- 10.00

Regier, John ----- 25.00

Suderman, Rev. J. M. ---- 5.00

\$ 90.00

Current Expense Fund

| | |
|----------------------------|---------|
| Andres, Anna ----- | \$ 5.00 |
| Balzer, Frank ----- | 10.00 |
| Balzer, Mrs. Katherine -- | 1000.00 |
| Becker, Honora E. ----- | 25.00 |
| Becker, Joe M. ----- | 1000.00 |
| Bethel College Men. Ch. -- | 31.85 |
| Bixel, Wilhelmina ----- | 450.00 |
| Duerksen, Jacob A. ----- | 3.00 |
| Dyck, Rev. A. J. ----- | 10.00 |
| Ewert, D. P. ----- | 5.00 |
| Eymann, Mrs. Christine -- | 15.00 |
| Friesen, J. J. ----- | 10.00 |
| Friesen, Selma ----- | 6.00 |
| Galle, D. W. ----- | 10.00 |
| Goertz, P. S. ----- | 1000.00 |
| Graber, A. J. ----- | 500.00 |
| Habegger, Rev. Alfred -- | 10.00 |
| Habegger, J. P. ----- | 25.00 |
| Harms, E. L. ----- | 100.00 |
| Haury, Mrs. Clara K. ---- | 25.00 |
| Hohmann, W. H. ----- | 1000.00 |
| Hooley, Mary E. ----- | 500.00 |
| Horst, L. C. ----- | 10.00 |
| Huxman, H. W. ----- | 5.00 |
| Klaassen, Herman ----- | 5.00 |
| Klaassen, John J. ----- | 5.00 |
| Kliwer, Rev. H. J. ----- | 5.00 |
| Lehigh Men. Church ---- | 2.74 |
| Spenser, J. O. ----- | 5.00 |
| Penner, Rev. Jacob W. -- | 5.50 |
| Stuart, J. B. ----- | 5.00 |
| Thierstein, Dr. J. R. ---- | 800.00 |
| Unruh, H. B. ----- | 100.00 |
| Wiebe, Rev. Alfred ----- | 15.00 |

\$6704.09

All contributions are gratefully acknowledged.

Bethel College.

J. F. Moyer, Business Mgr.

MESSIAH CHORUS

The Bethel College Community Chorus will give its annual presentation of Handel's Messiah, at the Methodist church in Newton, Monday, December 21, at 8:00 P. M. The soloists this year will be Miss Frances Goerz, soprano; Miss Lois Hohman, alto; Professor Russel Anderson, bass; and tenor to be announced later. Miss Wilhelmina Bixel will play the organ and Miss Linda Balzer will play the piano accompaniments.

Professor Hohman is again directing, and the chorus should this year present a more finished interpretation than ever before.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Miss Ethel Kelly, Class of '25, is field secretary for The Central Commercial College of Wichita.

Miss Dorothy Graber of Hutchinson, was married on Thanksgiving Day to Mr. Carl Erikson of Lawrence, Kansas. Mr. and Mrs. Erikson will live at Salina, where Mr. Erikson recently started in business.

Friends of Henry Harder of Gretna, Manitoba, Class of '30, will be happy to learn that Mr. Harder successfully passed examination, on November 18, for naturalization and is now a citizen of Canada. He says, "It surely makes me feel glad to be a man of a country again."

The Rev. P. A. Penner, returned, on November 11, from a trip to New York and other points in the East. He delivered addresses in five states and appeared on a chapel program at Bluffton College during his absence.

Announcement of the marriage of Miss Florence Haury (Class of '28) to Mr. Walter Enns (Class of '27) to occur on December 22, was made formally, December 1, at a dinner party given in her honor and attended by twenty-four of her friends, at the home of her parents.

Mrs. G. R. Gaeddert of Chicago, and Sister Agnes Lohrentz of the Bethel Hospital are assisting Sister Marie Lohrentz in the care of their mother, Mrs. Jacob Lohrentz, who is critically ill at her home at Moundridge.

Campus friends received word of the safe arrival in Calcutta, on November 14, of Missionaries Ferdinand Isaac and family, and Mr. and Mrs. P. W. Penner. They report having had an unusually rough voyage.

The marriage of Miss Frieda M. Goering (Academy Class of '23), of Moundridge, to Mr. Peter J. Goering of Pretty Prairie, Kansas, was part of a double wedding ceremony which occurred at the home of the bride, November 12.

A daughter, Elma Jane, was born to Mr. and Mrs. Bernard G. Harder of Whitewa-

ter, Kansas, November 10.

The Misses Mariam Penner and Fidelia Balzer attended the meetings of the Kansas State Teachers Association at Lawrence, Kansas during the first week of November, and incidentally spent a week-end with Miss Elma Richert, who is a member of the faculty in the department of modern languages at Kansas University.

Miss Lorene Nebel is instructor in the Coffeyville Junior College.

Irvin E. Schmidt, Class of '29, who is now employed in Amarillo, Texas, won the Amarillo College of Music scholarship in a private audition of six contestants, on October 25. The scholarship carries a year's free training in voice.

Mrs. Henry A. Fast and two daughters, Majorie and Florence, are spending some time at Pulaski, Iowa, where Mrs. Fast is helping to care for her sick father. Meantime, Eleanore is staying at the home of her Grandfather Fast at Mt. Lake, Minnesota, and is attending German school there.

Mrs. Anna Rupp of Moundridge, mother of Anna, Edna, and "Christie" Rupp—all former students—died at her home near Moundridge, November 14.

Charles D. Young of 601 Louisiana Street, Lawrence, Kansas, is a partner in a publishing project of a Who's Who for doctors, lawyers, and dentists. The volume is a very reliable catalog for professional men, since it covers both the United States and Canada and is revised annually. Only men and women of real standing are listed. Mr. Young travels a great deal, having as his territory the eastern and southern states and a part of Canada.

The engagement of Miss Kathryn Moore of Newton to Mr. Gilbert Coen of Kansas City, Missouri has been announced.

Mr. Kenneth Schlender of Newton was married, November 22, to Miss Roberta Brownlee, also of Newton.

Mr. and Mrs. Glenn Warhurst have moved to 421 East Second Street, Newton, a property which they purchased recently.

OUR FOREIGN STUDENTS

China has what is commonly called the big family system. This means that five

generations constitute a family unit with the great-great-grandfather as the head. One such group may consist of as many as fifty members. The Chinese children are taught to obey and respect their elders and, consequently, it is almost impossible for them to accept any new ideas or beliefs. They are forced to continue in the footsteps of the great-great-grandfathers. The Chinese indulge in ancestor worship and the entire family observes this worship twice a month,—three times a day during the Chinese New Year.

James Liu was a member of one of these big families which lived in Kai Chow. Due to quarrels this family broke up and formed seven small families. James, his parents, and a younger brother comprised one of these. Being the oldest son, James was, therefore, responsible for the welfare of the entire family. His father had eye trouble and was not able to do very much.

One day a neighbor told James about a church in the city of Kai Chow. James became interested and secretly attended church one Sunday. When his father learned about this, he became very angry and told James he must never go to church again. Soon after this a relative, who was a Christian, came to visit the family. This man naturally told James about Jesus, and the story appealed to the small boy. His curiosity was aroused, and finally his parents were persuaded to send their oldest son to the Mission School.

This was something quite unusual, for to come in contact with the missionaries (the foreign devils) and perhaps to become church people was to gain unfavorable criticism from neighbors. Just to be church people meant to be called "second foreign devils." James's parents, however, sent him merely to learn a foreign language and all the new things which the white men knew. Certainly he was not to become a Christian. But before James had been at Mission School very long his father began coming to church and, eventually, he was received into the church by baptism.

James, too, believed in Jesus to the extent that faith in Him made it easier to be a good man. He was baptized. Yet, in his mind, Jesus was merely a great man. During his work in the grades and in high

school James gradually learned to see in Christ his Saviour and the Son of God. This realization roused in him a new spirit of service and a strong desire to witness for Christ and to help others promote His cause. Since some of his fellowstudents had similar experiences, prayer and fellowship groups were formed in which the students tried to gain more knowledge of the truth.

Mrs. Liu, James's mother, was a very kind-hearted woman. She had had little education and was very much afraid of public opinion. When James had finished grade school he told her about Jesus, but because of fear of criticism and ridicule from friends, neighbors, and relatives, he could not persuade her to go to church. While James was at college his mother began going to church, and before he came to the United States she was baptized. Besides his parents, James has two younger brothers who are now at the Mission School. Some day they, too, hope to continue like their brother.

Both the boys, James and Stephen, plan to do graduate work next year, if possible, and then they want to go home to China to share their education. Stephen's major is chemistry. James is majoring in sociology. He is very much interested in people of all types and is anxious to begin work. After returning to China they will try to re-open the Mission High School at Kai Chow first and work through this institution until other bigger fields of service open for them. Their goal is an unselfish, worthy one and should challenge many to work toward as noble ends while at college.

R. H.

SOME FESTIVE DAYS IN GERMANY

The Germans have an unusual fondness for festive ceremony. Sometimes, however, the American traveler or sojourner is a bit provoked to find every shop tight shut with the shutters or iron gates over the show windows, and then discover that it is a German holiday. Even the museums and art galleries are closed for the day or probably for several days, because it is usual for holidays to be proclaimed in twos and threes in Germany. Thanksgiving day or "Dankbarkeitssonntag" was one of the

first festivals after our arrival in Berlin. The two facts that stand out in my memory about the two thanksgiving services we attended at the "Erloeser Kirche" was that the altar of the church was loaded with articles of food, the bottles of wine being no inconspicuous part of the offering, and that the minister preached the same sermon at both morning and evening services. This festival was early in October. Then sometime during the last week in October comes a distinctly German holiday called "Buss- und Betttag." And another celebration, which probably evolved from the idea of "All Saints' day", resembles our Memorial Day celebration. This day is called in Germany "Totensonntag" or Dead Sunday. And now may I describe in more detail the outstanding holiday season of the year.

The greatest celebration in Germany, as in many other countries, is at Christmas time. We began to receive invitations to "Weihnachtszeit" or Christmas time programs already in November. We were invited to two church programs by the minister of the "Heiliges Kreuz Kirche". At both programs there was much coffee and beer drinking and smoking. You can imagine how astonished we were to see a mother offer beer to the child in her arms. Most of both programs was given by the minister, his wife, two children, and two servants. Then on December the eighth, the second Sunday in Advent, a group of foreign students were entertained at the home of Professor Richter, a Berlin University professor. At four in the afternoon we were served "Kaffee" and an assortment of fancy little cakes with chocolate and white frosting, decorated with red and green candied fruits. The cakes were all baked by the maid who had served in the Richter home for sixteen years. While we were around the "Kaffee" table, an old man, president of the German mission organization, president of a German peace movement, and director of a large electric company, gave a talk on the advisability and possibility of making the second advent Sunday a world peace Sunday. In the living room of the Richter home were all sorts of Christmas decorations. On a table were four candles, but only two of them were

burning, because it was the second Sunday in advent. The third candle was to be lighted on the third Sunday and the fourth candle on the fourth Sunday in Advent. During the course of the evening's entertainment St. Nikolas appeared and presented each person with a sack of candy and nuts, and a book. At eight we were again invited into the dining room, and this time we were served tea, "belegtes Brot" (open sandwiches), and potato salad. After this meal Professor Richter told the group about the Christmas season which he spent in India. The world seemed small when I discovered in a conversation with Professor Richter that he is a personal friend of Professor Quiring formerly of Bluffton College.

An interesting variety of sweets is made and sold in Germany, especially during the Christmas season. A kind of candy called "Marzipan", made from powdered sugar, sweet and bitter almonds, and spirit called "Rosenwasser" is very popular. This candy is made into all sorts of forms, such as peaches, pigs, or sausages, and colored appropriately. And never before had I seen such an assortment of "Pfeffernuesse" "Dresdener Stolen", Berliner Pfannkuchen", "Blechkuchen", "Stangen", and all sorts of "Torten". St. Nikolas brings sweets and gifts not only on Christmas Eve. He comes on December 17th to inquire about the behavior of the children and then may come any night (in the homes of the wealthy, every night) until Christmas and leave either a switch or candy and toys in the shoes which the children set out for him. St. Nikolas looks very much like our own Santa Claus, perhaps not quite so fat. The only spectacular difference is that in Germany St. Nikolas always carries the "Ruten" (bundle of sticks) for the bad children. Children in Germany are certainly good during the month of December.

We spent Christmas eve in the home of a widow and her little son. After supper the candles on the Christmas tree were lighted and we gathered around the tree and sang some of the beautiful Christmas songs, such as "Stille Nacht", "O du froeliche", and "Es war ein Ros' entsprungen." Then came first, second, and third Christmas days. These were celebrated in church services, family and friendly groups. We

spent Christmas day with an American family in the usual American way.

Then came the New Year "Sylvester" festivities. We attended a watch party in a German home. At about eight P. M. we ate our supper of "belegtes Brot", then we sang, and played the old game "Wer hat den Ring". We play the same game of guessing who has the ring in this country. Lead trinkets were melted and cooled. Then fortunes were told by interpreting the peculiar shapes which the lead assumed. At midnight the bells began to ring, the whistles began to blow, and the fireworks, to pop. The German Sylvester celebration is a combination of a street carnival, a Halloween, a New Year, and a Fourth of July celebration. The young people were playing pranks, shooting firecrackers, and throwing confetti. At the same time in our little room we ate "Sylvester Pfannkuchen", which are a Berliner specialty—and oh! they are delicious—and drank "Bowler", for which I cannot say so much. Just as the clock struck twelve, our little group in all solemnity toasted the New Year with a clinking of glasses and the words "Prosit Neujahr". In contrast to the wild excitement on the streets most of those in our group, especially a man and his daughter who had recently lost wife and mother, were very grave as they looked into the New Year. In fact there was a moment of suppressed sobs. At about one A. M. our party broke up and some of us walked down "Potsdamerstrasse" to see the sights. On every hand folks were yelling "Prosit Neujahr". There were all sorts of gay and ridiculous masks and costumes. The sidewalks were covered with colored streamers and confetti. And as a climax to the evening, as we were returning to our rooms we came upon a very excited and loud group of folks. From the middle of the crowd emerged a policeman. He jerked a boy with him into the police car and drove away. The following morning we were aroused by a clamor in the street. We found that it was the noisy jabber of a drunk man, returning from the night's carrouse. He was a ridiculous sight. He carried a parasol. He wore a woman's dark suit. A white petticoat showed two or three inches below the sagging skirt. In

poverty stricken Germany some were facing the new year sanely, solemnly, while others in drunken delirium were trying to forget.

HAWAII

The Hawaii Islands do not offer a very pretentious picture on a map of the world. However, the colorful beauty, the industrial and social activity, and the economic, as well as military, importance of these islands may not be compared to their size.

The population is not as much Hawaiian as one might expect, but is largely Oriental. The Hawaiian race is rapidly being assimilated by the Caucasian and Asiatic races. The 1929 census gives the population of pure Hawaiians at close to 20,000 as compared to 200,000, the estimated population when the islands were discovered. Of the Oriental races the Japanese comprise approximately one-fourth of the entire population, whereas the Chinese and Koreans together make a little less than one-tenth. Many Filipinos are being imported for manual labor. They and the Japanese are used for labor on sugar plantations, in pineapple fields, and in pineapple and fish canneries. Five-sixths of the Filipinos and one-third of the Japanese are alien.

From the above summary one can easily understand the difficulties encountered in speaking of the customs of the inhabitants. Each race clings to its own traditions and customs, although the younger generation is gradually adopting American customs. With the exceptions of the Japanese kimono and occasional Chinese pajamas, the American street dress has been quite universally adopted. The Hawaiian holoku is sometimes seen among the older Hawaiian women.

A few typical Hawaiian customs which survive may be of interest. Hawaii is the home of many beautiful flowers and these are used in a very naive way. Garlands are strung on a heavy coarse thread to be worn around the neck or on hats. For special occasions they may be made long enough to touch the hem of the skirt. The flower leis are worn by men as well as women, although the American and European men usually exhibit considerable embarrassment when presented with leis unless

they are accustomed to this procedure.

The variety of flowers makes possible a great variety of leis. Among them may be found gardenias, roses, tube roses, carnations, pansies, sweet peas, and some of the more unfamiliar native flowers, including plumaria, ilima, yellow and white ginger, mona loa and peccoce.

Among the older Hawaiians feather leis are still worn around the crowns of plain panama hats in place of hat bands. Like an early Mexican custom, the Hawaiian once made his regal robes from the feathers of certain bright colored birds. These birds are now extinct but the robes may be seen in museums, and some of the feather hat bands are still in circulation.

The Hawaiian fiesta is called a luan. In the olden times these luans lasted for several days. Many people from all over the island attended. Usually gifts were brought to the hosts. The present day luans have been quite generally concentrated into a few hours and consist of a dinner composed of Hawaiian dishes and an entertainment of Hawaiian dances and music for the guests. The food is eaten with the fingers. It consists of roast pig, prepared in an especially constructed oven called an imu, small individual packages of mullet wrapped in ti leaves, breadfruit, many species of bananas, crabs and crayfish, all baked in the same imu with the pig. Other delicacies served with these hot dishes are salted dried fish, small cubes of specially prepared cocoanut, pine apples, ohias, guavas, mangoes, and avacades when in season. Their staple food is poi and no meal or luan is complete without it. Poi is a lavender grayish paste made from the taro plant. It is divided into one, two and three finger poi. One finger poi is the highest grade and is served at luans. Three finger poi is for home consumption according to their way of figuring. These fiestas usually occur at a beach house so that those who might be inclined may have the exercise of a good swim prior to the dinner, probably in preparation for the consumption of so much food.

The story of how these small islands became inhabited is fascinating reading for the student of history. Suffice it to say that this branch of the Polynesian race

probably migrated from Samoa about 500 A. D. Its early culture resembles in some ways that of the Indian. With the arrival of the missionaries in the early part of the nineteenth century the habits and customs of the natives underwent a great change. Within twelve years sufficient schools had been established to take care of the forty per cent of the population. Soon after this two institutions of higher education were opened to train teachers and religious workers. At present there are nearly 150 public schools including both junior and senior high schools. Most of the teachers have been trained in schools on the mainland. A number of excellent private schools also take care of pupils from kindergarten to university age. The University of Hawaii is a liberal arts school and grants both the Bachelor and Master degrees.

The main industries on the islands are the raising and exporting of sugar cane and pineapple. The fishing industry is also quite active. Pineapple and fishing canneries are very busy at times. Research stations have been established for the sugar and pineapple industries. These stations carry on the various phases of experimental work.

The location of the islands and the military fortifications on Oahu add considerably to their importance to the United States. Pearl Harbor is one of its strongest naval bases. Oahu is further fortified by some half dozen army forts. In case of war in the West this would be a great advantage to our government.

The term "Paradise of the Pacific" has been applied to these islands. As regards their vivid coloring, luxurious tropical foliage, and the mild climate, one could truly call this a Paradise. Cloudy days are scarce; the sun shines during the light rainfalls and produces a "liquid sunshine." The rainbows, often double and occasionally triple, are a delight. Even on moonlight nights rainbows may occasionally be seen. These appear as faint reflections of the color seen in rainbows during the day. The sky is always bright blue with soft fluffy clouds floating along the horizon. The blue of the ocean reminds one of the

Blue Grotto at Capri. The sands of the beaches are a soft creamy yellow. In spring the shower trees add their vivid colors of rainbow, pink, and gold; the royal poinciana with its crown of bright red flowers and the flashy bouganvillea produce an array of colors which always delights the heart of the islanders and which is never forgotten by a visitor.

Ann E. Suderman.

ROMANCE LANGUAGES

Mr. William Norwood Brigrance in his article, "The Foreign Language Grindstone," in a number of the American Mercury Magazine said that originally foreign languages were studied in order to master them. But when the widespread need of them declined the pedagogues discovered a new argument: that their study was indispensable as a mental discipline. For several more centuries this argument held, but when it in its turn was attacked, the pedagogues brought forth their second argument: that power in the native tongue was to be attained only through the medium of a foreign tongue.

Both these arguments have been proved untrue. What then are the values of foreign language study? Ninety-nine percent of the students sweating over their syntax and dictionaries never acquire a speaking mastery of what they study, and ninety-five percent are never able to read a foreign language without the painstaking aid of a dictionary. The fruit of all their effort is fluency in neither speech nor reading. One profound reason for this failure is that the actual learning of a foreign language has not been made the real goal.

Perhaps it is harmful that the secondary schools are maintaining a compulsory study of foreign languages, regardless of the aims or abilities of the individual student. Two-thirds of these students will derive little or no value from having learned a foreign language. How often one hears a high school student say, "Oh, yes, I had two years of French, but I don't know a word of it now!"

Not until we come frankly to the position that foreign languages are to be studied only for the sake of learning them,

may we expect teaching to rise above its present level of "syntax and translation".

A questionnaire given to the students of Bethel College studying the romance languages as to the reason for such a choice in the curriculum, disclosed the following interesting facts: (1) French has a great cultural advantage, (2) the French language gives one an appreciation of French literature and also of the French expressions found in English novels; (3) it gives one an understanding of the French in music, (4) it has a great value in the learning of the English language, or as another student put it, "It is a good review of English grammar." (5) Romance languages can be spoken while traveling in Europe, (6) they give a better understanding of French and Spanish people, (7) The characteristics of a people and country, humor, individualism, democracy, dignity and stoicism are evident to the student of romance languages. (8) To one person Spanish is a language of romance, music and laughter. (9) One student is taking romance languages in order to do graduate work in Europe, (10) Spanish or French must be studied to fulfil the college language requirement. (11) In journalistic advertising one must be able to read some other language so that a foreign newspaper can be read. (12) There is a value in knowing another language besides one's own. (13) One student hopes to be a foreign newspaper correspondent. (14) French is becoming one of the required languages of the day. (15) One student needs French to realize her ambition of bacteriologist. (16) French is a fascinating language, and (17) "The parents of my family are Canadian-French and I should like to be able to converse with them."

One student plans to teach foreign languages and is now fitting herself for her work; also, languages have always been her most enjoyable subject.

Another believes a study of foreign languages is important as a medium through which to attain World Peace.

Still another student has a great desire to master five languages before he is middle-aged. His intended life work, that of a concert pianist, is to take him to France, Spain, Germany, Italy and England, and he

desires a conversational knowledge of these languages.

One student is planning to do missionary work in the Belgian Congo in Africa, where the official language is French and, therefore, is striving toward conversational fluency in it.

These are interesting statements and it is especially to be noted that but two students spoke of studying romance languages under compulsion, i. e. to fill out a group requirement for graduation. In high school, as already quoted, that is the thought uppermost in the minds of the students, but in college, a period of more specialization, students are definitely interested in foreign languages; their interest is based upon a desire to know another language besides their own, or to fit them for their life work.

Never before have teachers of romance languages been as optimistic and as deeply satisfied with the type of students in their departments. They have an interested, alert and conscientious group—and Bethel College is no exception in this respect. "Vive le francais" and "Viva el espanol"!

EDDY—"THE CHALLENGE OF THE EAST"

Anyone who is trying to understand better the unrest in the Orient will do well to read Sherwood Eddy's latest book, "The Challenge of the East."

In the Foreword to his book, the author states that it is his purpose "to estimate objectively the values and dangers of the present situation in seven countries of Asia." This purpose he has carried out under the following chapter headings: "India's Non-violent Revolution; China—'Reconstruction out of Chaos';" "Japan, Leader of the Orient;" "Korea's Aspirations;" "Philippine Independence;" "Turkey's New Republic," and "Palestine's Problem—Arab and Jew."

Having spent the greater portion of his life for the last thirty-five years in Asia in work that repeatedly brought him into personal contact with the leaders of thought in the various countries, Mr. Eddy is well fitted to present the problems as he has studied them at close range.

By means of brief historical reviews and discussions of the economic, political, social

and religious conditions in each country, the author discloses the principal causes of the prevailing dissatisfaction and lack of harmony. Then, through reports of personal interviews, he introduces the reader to the outstanding leaders who embody the ambitions of their respective groups; and finally, he summarizes the arguments presented by the advocates of each revolutionary movement as well as those advanced by their opponents. In addition he, analyzes the prob-

lem and suggests possible solutions. The reader is thus left to draw his own conclusions.

Throughout the book it is apparent that the present unrest in Asia is, in part, a consequence of the meeting of East and West. Mr. Eddy's sympathetic presentation of a universal demand for freedom and justice among the so-called oppressed and liberty-seeking peoples of the Orient is indeed a challenge.

E. L.

Deutsche Abteilung

Glückwunsch.

Die große Bethel College Familie wünscht allen Lesern des Monthly, allen Freunden und Gönnern der Schule fröhliche Weihnachten und ein glückliches Neujahr. Mögen wir alle fest halten an dem Wort: „Denen, die Gott lieben, müssen alle Dinge zum besten dienen.“ Und das muß selbst unter Hindernissen und Widerwärtigkeiten dennoch wahr bleiben.

Die Jahresversammlung.

Die 44. Jahresversammlung der Bethel College Gliederschaft tagte nach altem Brauch am 26. November, dem Danktag. Weil es vorher oft und viel geregnet hatte und die Nebenwege mancherorts fast unpassierbar waren, konnte man nicht auf starke Vertretung rechnen. Aber, siehe da! Als die Stunde zum Anfang kam, war die Kapelle gut halb gefüllt und nach und nach füllte sie sich fast ganz, — ein Beweis, daß sich unser Volk fürs College interessiert und es sich was kosten läßt, sein Wohl zu vertreten.

Die Sitzung wurde mit Gesang, Schriftabschnitt und Gebet vom Vorsitzenden Rev. C. C. Wedel eröffnet. Dann hielt er eine kurze Ansprache, die ein Wiederhall war von der Erfahrung der Kinder Israel, als sie auf ihrer Flucht aus Ägypten ans Rote Meer gekommen waren und keinen Ausweg wußten; denn da standen Felsen zur Rechten, Felsen zur Linken, vor ihnen lag das Meer und hinter ihnen her jagte das ägyptische Heer — scheinbar unüberwindliche Hindernisse. Hier konnten Menschen nicht helfen, aber Gott half. Er sagte zu Mose: „Sage den Kindern Israel, daß sie ziehen!“ Und sie kamen glücklich durchs

Meer und waren gerettet. Ähnlich ist die Lage unseres College heute. In Folge der ökonomischen Depression und anderer Ursachen ist die Anstalt in solche Schwierigkeiten geraten, daß ein Ausweg fast unmöglich erscheint. Aber Gott ist noch immer da und zum Helfen bereit. Er hat die Schule soweit erhalten, gesegnet und zum Segen werden lassen. Er wirds auch ferner tun, wenn wir ihm treu anhängen. Er sagt auch zu uns: „Ziehet weiter!“

Hierauf las der Schreiber der Behörde das letztjährige Protokoll, das gutgeheißen wurde. Dann folgten die üblichen Berichte. Zuerst kam der des Präsidenten und des Dekans. Wir heben daraus folgende Punkte hervor: Wir können dankbar sein, daß trotz der Geldnot unsere diesjährige Schülerzahl den frühern nicht viel nachsteht. Leider haben so viele um Arbeit nachgesucht, um die Unkosten zu verringern, daß wir nicht alle Gesuche befriedigen konnten und so einige Studenten verloren haben. Bethel hält überhaupt mehr auf Qualität als auf Quantität. Darum finden unsere Studenten auch fast überall offene Türen. Unser Männerchor hat im Staatskonkurs den ersten Rang gewonnen und im interstaatlichen Wettzingen den zweiten, obschon unsere Schule die kleinste unter den Bewerbern war.

Da man unter den Colleges des Landes mancherorts unter dem Eindrucke steht, mehrere unserer Traditionen seien veraltet und müssen durch mehr zeitgemäße Einrichtungen ersetzt werden, so macht auch unsere Fakultät ein Studium der Lage, mit der Absicht, unsere Organisation und unsere Arbeit noch erfolgreicher und effektiver zu machen.

Dies Jahr haben wir den Gründungstag

auf eine neue Art gefeiert, und zwar als *Centag*. Wir sahen es für gut an, zu diesem Anlaß die Eltern unserer Studenten einzuladen, zu dem Zwecke um sie mit der Schule, den Lehrern, den Mitschülern und Zimmerge nossen ihrer Kinder bekannt zu machen. Der Besuch war trotz des schlechten Wetters über Erwarten gut. In der Kapelle wurde ein passendes Programm von Ansprachen und Musik durchgeführt und im Koffhaus wurde bei gesellschaftlicher Unterhaltung ein gemeinsamer Imbiß eingenommen. Die Besucher sprachen allgemein den Wunsch aus, man möchte diese Zusammenkunft ums Jahr wiederholen.

Von besonderem Interesse für die Freunde und Erhalter von Bethel College ist die Frage der Akkreditierung der Schule. Als Antwort hierauf wurden ein paar Briefe verlesen, woraus hier aber nur das Wichtigste erwähnt werden kann. Der Sekretär der Kansas Staatschulbehörde schreibt am 4. August 1931 unter anderem: „Colleges wie das Ihrige leisten ihrer Gemeinschaft einen sehr bestimmten Dienst. Ich bin der Ansicht, daß Bethel College auf einem gesunden erzieherischen Fundament und Programm steht und daß es seiner Gemeinschaft und andern Freunden auf eine so zufriedenstellende Weise dient, daß es Anstrengungen machen sollte, die Organisation derart zu stärken und zu befestigen, daß es die Konkurrenz mit den vielen andern Colleges in Kansas und im mittleren Westen ruhig bestehen kann, und so daß es in Perioden des finanziellen Druckes nicht ernstlich zu leiden haben wird. Es unterliegt keinem Zweifel, daß im Lande eine Bewegung im Gange ist, die Zahl der höheren Lehranstalten zu reduzieren und die überlebenden so zu stabilisieren, daß sie dem Druck, welchem solche Anstalten ausgesetzt sind, widerstehen können.“

Ich hege die Hoffnung für Bethel College, daß Sie genügend finanzielle Hilfe bekommen können, um den Anforderungen des Nordzentral Verbandes der Colleges zu genügen und von ihr als voll akkreditiertes College anerkannt werden zu können.“

Das zweite Schreiben war vom Inspektor des Nordzentral Verbandes der Colleges, vom 2. März 1931. Er macht darin mehrere be- komplimentierende Aussagen, davon hier eini- ge:

„Man muß dem College gratulieren, daß es eifrig bestrebt ist, den Bildungsgrad der

Fakultät zu heben, dadurch, daß es die Leh- rer zur Weiterbildung auf höheren Schulen anspornt.“

„Das College scheint die Studenten hinrei- chend für weitere Arbeit auf Graduierten- Schulen, sowohl außer dem Staat als im Staat vorzubereiten.“

„Der Inspektor hat eine Anzahl der Fa- kultätsmitglieder getroffen und einen guten Ein- druck von der Haltung der meisten bekommen. Sie waren besonders energisch und aufgeweckt, und allem Anschein nach vollauf fähig.“

„Die Bibliothek wurde bis ins einzelne untersucht. Die Bücher sind gut gewählt, sy- stematisch katalogisiert und ausgestellt, und das Ganze scheint unter sehr sorgfältiger Ver- waltung zu stehen.“

„Die Laboratorien für Physik und Chemie scheinen mit hinreichenden modernen Einrich- tungen und Apparaten ausgerüstet zu sein. Un- terrichtszimmer mit Demonstrationstischen, Wasser-, Gas-, Luftdruck- und Elektrizitätsver- sorgung stehen zur Verfügung.“

„Die neue Science Halle, wenn auch einige der Zimmer noch unvollendet sind, ist ein aus- gezeichnetes Gebäude für die Departements, denen es dient. Die Abteilung für Haushalte- kunst ist während des laufenden Jahres sehr zweckmäßig ausgestattet worden. Das Haupt- gebäude, das älter ist, wird in gutem Stand gehalten, sieht aber des Alters wegen nicht so einladend aus wie die neuere Science Halle. Die ganze Anlage scheint unter sorgfältiger Verwaltung zu stehen.“

Trotz dieser aufmunternden Beobachtungen wurde die Aufnahme Bethels in den Verband noch verschoben, weil es uns noch an dreien der vierzehn vorgeschriebenen Bedingungen gebrach, nämlich an genügender Vorbereitung einiger Lehrer, am Lehrergehalt und am Unterhal- tungsfond.

Am 24. Oktober 1931 kam sodann ein Brief vom Sekretär der Staatsbehörde folgen- den Lautes:

„Ich bin instruiert worden, Ihnen mitzu- teilen, daß die Staatsbehörde auf ihrer Sit- zung am 19. Oktober beschlossen hat, daß eine der Anforderungen für Akkreditment der Se- nior Colleges im Staat nach dem 30. Juni 1932 Mitgliedschaft im Nordzentralverband der Colleges sein wird.“

Was ist nun zu machen? Da der ungenü- gende Unterhaltungsfond, wie überhaupt die

Finanzen der Schule jetzt noch das Haupthindernis sind, so müssen die größten Anstrengungen in dieser Richtung gemacht werden, und das meint, es müssen in dieser geldknappen Zeit ernste Versuche gemacht werden bei auswärtigen Reichen größere Gaben zu erbitten.

Außer diesem enthielten die genannten Berichte unter vielem anderem, das interessant genug wäre, aber wohl auf später aufgeschoben werden muß, noch mehrere interessante Tabellen.

Bis jetzt sind 193 Schüler eingeschrieben, ein paar sind ausgetreten und einige Nachzügler nicht mitgezählt, so daß die Angaben nur auf 184 stehen.

| Denominationen vertreten. | Staaten vertreten. | Kansas | 150 |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| Mennoniten | 108 | Newton | 70 |
| Methodisten | 32 | Oklahoma | 13 |
| Presbyterianer | 11 | Nebraska | 3 |
| Baptisten | 7 | Minnesota | 4 |
| Christianer | 6 | Idaho | 2 |
| Evangelische | 6 | Kalifornien | 3 |
| Katholiken | 4 | Colorado | 2 |
| Unit. Brüder | 2 | Oregon | 1 |
| Kongregationalisten | 2 | Missouri | 1 |
| Nazarener | 2 | Washington | 1 |
| „Church of Christ“ | 1 | Süddakota | 1 |
| Episkopalkirche | 1 | Canada | 1 |
| Keine Angabe | 2 | Kaichow (China) | 2 |

Mennonitengemeinden vertreten.

| | |
|----------------------------------|---|
| Goessel Gemeinde | 7 |
| Erste Gemeinde, Newton | 6 |
| Hebron, Buhler | 2 |
| Rußland | 4 |
| Krimmer Brüder | 1 |
| Deer Creek, Okla. | 5 |
| Aberdeen, Idaho | 2 |
| Bethel College Gem. | 8 |
| Clinton, Okla. (Mission) | 2 |
| Emmaus, Whitewater | 3 |
| Bethel, Mt. Lake, Minn. | 3 |
| Hoffnungsbau, Inman | 4 |
| Alexanderwohl, Goessel | 7 |
| Hillsboro Gemeinde | 2 |
| Reedley, Kalif. Gemeinde | 1 |
| Pretty Prairie Gem. | 4 |
| Eden, Moundridge | 5 |
| Erste Christian Gem., Moundridge | 3 |
| W. B., Hillsboro | 2 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Gnadenberg, Whitewater | 1 |
| Galstead Gemeinde | 3 |
| Salem, Bridgewater, S. D. | 1 |
| Ruff Menn., Ruff, Wash. | 1 |
| San Marco, Paso Nobles, Kal. | 1 |
| Menn. Gemeinde, Kismet, Kanf. | 1 |
| Canton, Okla. (Mission) | 1 |
| Arlington Gem., Arlington | 1 |
| Missionsgemeinde, China | 2 |
| Hanston Gem., Hanston | 1 |
| Neuhoffnungstal, Weno, Okla. | 2 |
| Bethel Gemeinde, Inman | 1 |
| Brudertal, Hillsboro | 1 |
| Salem Zion, Marion, S. D. | 1 |
| Westzion, Moundridge | 4 |
| Saron, Orienta, Okla. | 1 |
| Buhler Gem., Buhler | 3 |
| Beatrice (Stadt Gem.) Beatrice, Nebr. | 3 |
| Schweizergemeinde, Whitewater | 1 |
| Labor Gem., Goessel | 3 |
| Bergthal, Pawnee Rock | 2 |
| Medford Gem., Okla. | 1 |
| Garden Township, Moundridge | 1 |
| Ubanh Gem., Ubanh, Oregon | 1 |

Klasseneinteilung.

| | |
|------------------|------------|
| Seniors | 27 |
| Juniors | 23 |
| Sophomores | 53 |
| Freshmen | 61 |
| Spezialstudenten | 17 |
| Musikstudenten | 12 |
| Total | 193 |

| | |
|---|----|
| Studenten, die sich selbst unterhalten | 57 |
| Studenten, die sich zum Teil selbst unterhalten | 49 |
| Studenten, von Eltern oder andern unterhalten | 56 |
| Studenten ohne diesbezüglichen Bericht | 37 |

Aus dem langen, ausführlichen Finanzbericht des Kassensührers können wir des Raumes wegen nur einige Angaben machen:

| Einnahmen. | |
|---------------------------|-------------|
| Von Studenten: | |
| Schulgeld | \$29,442.25 |
| Anderes | 6,164.15 |
| Haus- und andre Renten | 2,857.75 |
| Interessen: | |
| Unterhaltungsfond | 17,677.70 |
| - Andere | 427.54 |
| Gaben für laufende Kosten | 12,600.38 |
| | <hr/> |
| | \$69,169.77 |

| | |
|-----------------|-------------|
| Defizit | 14,955.66 |
| Gesamteinnahmen | \$84,125.43 |
| Gesamtausgaben | \$84,125.43 |

Das ganze Unterhaltungsguthaben, einschließlich des zinstragenden Kapitals, Versprechen u. s. w. beträgt \$472,594.09

Das aktuell angelegte Kapital beläuft sich auf \$275,353.59.

Die heutige Gesamtschuld beträgt \$122,986.02

Das Wachstum des aktuellen angelegten Unterhaltungsfonds für die Zeiten von 1926 bis 1931 ist wie folgt:

1926: \$164,076.04; 1927: \$181,027.61; 1928: \$199,212.98; 1929: \$233,843.31; 1930: \$255,775.84; 1931: \$275,353.59.

Auch die Schuld hat während der Zeit zugenommen, wie folgt:

1926: \$91,627.16; 1927: \$90,366.44; 1928: \$95,408.18; 1929: \$88,779.71; 1930: \$101,834.91; 1931: \$121,986.02.

Uebersicht und Abschätzung der mennonitischen Erziehung.

Dr. C. G. Kaufman.
(Schluß.)

II. Abschätzung der Mennonitischen Erziehung durch höhere Schulen.

Es ist eine offene Frage, wie man eine Arbeit dieser Art richtig einschätzen und abmessen kann. Es gibt wohl mehrere Linien der Angriffnahme und wir wollen ein paar von diesen in Betracht ziehen.

1. Mennonitischer Fortschritt in der Erziehung.

Ein Versuch zur Abschätzung dürfte auf dem Wege einer Notiznahme des Fortschrittes, den wir in dieser Richtung gemacht haben, möglich sein. Wir haben mehr als ein Duzend Akademien. Wir haben fünf Schulen, die Junior College Arbeit tun, nämlich: Getton, Freeman, Tabor, „Eastern Mennonite“ und Gretna. Wir haben drei Senior Colleges, die einen vierjährigen Lehrgang offerieren und zu einem akademischen Titel führen: Goshen, Bethel und Bluffton. Und im Witmarsum Seminar haben wir eine theologische Graduiertenschule. Im letzten Jahr hatten wir in unsern Akademien mehr als 1000 junge Mennoniten und mehr als ein anderes Tausend taten College Arbeit in unsern Schulen. Goshen verabreichte den ersten A. B. Grad in 1910, Bethel in 1912 und Bluffton in 1915, während

Witmarsum das erste B. D. in 1917 erteilte. In diesen dreißig Jahren haben unsere Schulen etwa 1500 akademische Würdengrade erteilt. Angesichts der Tatsache, daß die Mennoniten erst spät das Feld höherer Bildung betraten, haben sie darin in kurzer Zeit weit gebracht.

2. Der Studenten- und Fakultäts-umsatz.

Ein zweiter Weg die mennonitischen Schulen abzuschätzen ist, festzustellen, wie sie ihre Studenten und Fakultät halten. Ein rapider Umsatz im Geschäft ist ein gutes Zeichen, in Schulen aber ein schlechtes. Im Jahr 1929—30 hatten wir 373 Freshmen aber nur 112 Seniors. Irgendwie verlieren wir etwa zwei Drittel der Studenten, die als Freshmen zu uns kommen, ehe sie das Seniorjahr erreichen. Dies läßt sich wohl mit der Zeit zum Bessern wenden. Unsere Junior Colleges könnten in dieser Richtung merklich mithelfen, wenn sie ihre Studenten dringend mahnten, ihre Kurse auf einem unserer mennonitischen Senior Colleges zu vollenden, statt auf einer nichtmennonitischen Schule. Daß zu viele Mennoniten andere Schulen besuchen, erhellt aus Berichten von acht nichtmennonitischen Instituten, die für das Jahr 1929—30 einen Totalbesuch von 103 Mennoniten berichten, mit 21 im Moody-Institut, 25 auf der Kansas Universität und 37 auf der Ohio Staatsuniversität. Einige dieser jungen Leute wären, beides um ihrer selbst und der Gemeinschaft willen, besser dran, wenn sie unsere eigenen Schulen besuchten.

Im Bezug auf Verluste in der Fakultät möchte ich eine persönliche Beobachtung anführen. Nach einem Zwischenraum von mehr als zehn Jahren, seitdem ich zwei von unsern mennonitischen Colleges besucht hatte, finde ich, daß zehn meiner früheren Professoren hervorragende Anstellungen in größeren, nichtmennonitischen Schulen bekleiden. Warum dieser erhebliche Verlust an guten mennonitischen Lehrern? Gewiß sind die Lehrer nicht allein zu tadeln.

3. Vergleich der Mennoniten mit den Quäkern und Dunkerbrüdern. Eine dritte Methode unsere Schulen abzuschätzen dürfte in einem Vergleich zwischen ihnen und ähnlichen Schulen liegen. Jede der drei Gruppen: Mennoniten, Quäker und Dunker: hat in runder Zahl etwa 150,000 Kirchenglieder in Amerika. Die Zahlen für diesen Vergleich sind Hurlbut's „Blue Book, 1928“ entnommen.

Das älteste der jetzt existierenden Senior Colleges der Quäker ist Guilford in Nord-Carolina, im Jahre 1837 gegründet. Das älteste der Tunker ist Mt. Morris in Illinois, in 1839 gegründet. Das älteste unter uns Mennoniten ist Bethel, im Jahre 1882 gegründet, aber erst 1893 eröffnet. Wir sind also vierzig bis fünfzig Jahre hinter den andern beiden zurück. Heute haben die Quäker neun Colleges, die akademische Grade erteilen, und die Tunker haben acht. Und in der Liste der Mennoniten gibt Hurlbut vier, Lator mit eingeschlossen. Im Jahre 1928 erteilten die Quäker 407 Baccalaureatsgrade (A. B.), die Tunker 305 und die Mennoniten nur 90. Die gesamten Einnahmequellen der Quäkerschulen beliefen sich 1928 auf \$16,458,000, die der Tunkerschulen auf \$6,308,000 und die der Mennonitenschulen auf \$1,146,000. Die Quäker haben in den Bibliotheken ihrer Schulen 299,000 Bände, die Tunker 105,000, die Mennoniten nur 33,000. Die Quäker hatten eine Totalschülerzahl von 3,256, die Tunker von 4,112 und die Mennoniten von 720. Die Quäker hatten ein Lehrpersonal von 251, die Tunker von 192, die Mennoniten von 88. Wir sehen wohl ein, daß wir ziemlich weit hinter diesen beiden Schwesstergemeinschaften zurück sind, ohne den Vergleich weiter auszu dehnen.

4. Moderne Richtungen in der Erziehung. Ein viertes Mittel zur Abschätzung dürften die modernen Richtungen in der Erziehung und die normgebenden Beziehungen sein. Es finden heute radikale Wechsel auf dem Gebiet der College Administration statt. Es werden Anstrengungen gemacht, den ganzen Lehrplan und das Programm der Schulen umzugestalten, um sie mehr in Einklang mit dem wirklichen Leben zu bringen. „Die Schule muß Leben sein“ ist die Parole, „nicht bloß Vorbereitung fürs Leben.“ Jede Einzelheit der College Tätigkeiten muß parallel laufen mit den Zuständen, wie sie das Leben mit sich bringt. Es ist eine nicht geringe Revolution im Gange, aber die mennonitischen Lehranstalten sind nicht die Pioniere der Bewegung. Mit typischem mennonitischem Konservatismus klammern sie sich im Bildungs- und Lehrplan an das altehrwürdige Programm und die damit verbundene Technik.

Dazu hat bisher noch kein mennonitisches College Aufnahme in den Nordzentral Verband

der Colleges und Hochschulen gefunden. Ein paar davon machen aber Pläne, um ein Glied deselben werden zu können. Wollen hoffen, daß mehrere derselben die Normen, die der Verband im Bezug auf Organisation, Fakultät, Gebäude, Ausrüstung und Unterhaltung stellt, bald erreichen werden. Auf dem Gebiete der Erziehung bedeutet dies soviel wie ein hoher Rang in der Finanz- und Geschäftswelt, nach Dunn und Bradstreet.

5. Was haben wir Mennoniten für die Welt getan? Eine fünfte Methode der Schätzung dürfte in der Erwägung des Beitrags, den die mennonitischen Schulen zum Nutzen der Menschheit gemacht haben, zu finden sein. Die Zeit erlaubt uns nur eine Phase des allgemeinen Problems anzuführen. Schauen wir einmal aufs Missionsfeld. Im Jahre 1926 berichtete Lator, die Gesamtzahl der Studenten seit Anfang der Schule sei 1500. Von diesen sind 36 Arbeiter in der äußern Mission. Unter den 645 Graduierten von Bethel College sind 30 äußere Missionare geworden. Ums Jahr 1927 hatten 2,350 Studenten Bluffton College besucht. Aus dieser Zahl sind 42 im Dienste der äußern Mission. Von den 39 Graduierten des Witmarsum Seminars im Jahr 1927, waren 9 Missionare in fremden Ländern. Unter einer Gesamtzahl von 68 Missionaren der Mennoniten sind wenigstens fünfzig Produkte von Goshen oder Hepton. Im Jahr 1920 machte die Erziehungsbehörde der Allgemeinen Konferenz einen sogenannten „Survey“ in den Schulen ihrer Gruppe und fand, daß fast ein Drittel der Graduierten von Bethel, Bluffton, Freeman und Witmarsum entweder im Dienste der Neuzern Mission stehn oder vorhaben das zu tun. Die Gründer aller mennonitischen Schulen hatten besonders die Ausbildung von Arbeitern für die innere und äußere Mission im Sinn. Somit haben die mennonitischen Schulen in dieser Beziehung nennenswerte Beiträge gemacht.

6. Was die mennonitischen Schulen für die mennonitische Gemeinschaft getan haben.

Eine sechste Art Werte zu messen wäre die, auszufinden was die Schulen für die Denomination getan haben. Haben sie der Mennonitenkirche zur höchsten Selbstrealisierung geholfen oder waren sie Mittel zur Auflösung? Die Zeit erlaubt es nicht, Zahlen von Predigern, christlichen Lehrern und andern Arbeitern im

Weinberge des Herrn aufzustellen, die von diesen Schulen ausgegangen sind. Immerhin aber ist es ganz am Platze zu fragen: Was haben die mennonitischen Schulen nicht für unsere Denomination getan? Was würde sie heute sein ohne die Beiträge dieser Schulen während der letzten fünfzig Jahre? Würde oder könnte heute eine mennonitische Gemeinschaft existieren ohne unsere Colleges? Welche Phase unseres Christenlebens auch immer in Betracht gezogen wird, sei es das Heim, die Sonntagschule, die Jugendvereinsarbeit, die Leiterschaft der Gemeinden, die Nothilfe, die Publikationsarbeit, die innere Mission, die äußere Mission, die Friedensbewegung oder irgend eine andere Phase konstruktiven christlichen Bestrebens unter uns, — es gibt keine, die nicht entweder von unsern Schulen angeordnet und gefördert worden oder doch deren erhebenden und wohlthuenden Anstoß verspürt haben. Gewiß sind Fehler gemacht worden und diese Anstalten sind auch heute nicht vollkommen, werden auch in der Zukunft nicht fehlerfrei sein. Trotzdem waren die Gründer dieser Colleges weise und weitsichtige Bauleute im Reich Gottes unter Mennoniten. Wie unsere Colleges gehen, so geht unsere Denomination. Die, welche unsere höheren Lehranstalten kontrollieren, halten die zukünftige Bestimmung unserer Gemeinschaft in Händen. Im Plane Gottes haben diese Schulen gedient und wir beten, daß sie weiter dienen mögen als seine Instrumente, nicht nur um den Mennonitismus zu erwecken und zu beleben, sondern auch um unser Volk von einer Wahrheit zur andern zu führen. Mögen sie sein wie ein Leuchtturm, und Strahlen der Hoffnung und des Seelenheils hinaustragen an die äußersten Enden der Erde. Denn "We have a message to bring to the nations," that shall lift their hearts to the Lord; a message that shall conquer evil, and shatter the spear and the sword." Wolle Gott unsere Schulen segnen! Möge er uns willig machen das Aeußerste zu tun, um sie durch diese Zeit der Krise hindurchzubringen, zu Nutz und Frommen unserer Gemeinschaft und des Reiches Gottes auf Erden.

Missionar P. A. Penner im D. M. C. A.

Ich möchte heute zu Euch über die Hauptbestandteile des christlichen Lebens sprechen. Der Ausdruck „eines“ (one thing) kommt in der Bibel fünfmal vor und ist immer von

großer Bedeutung. Denn im Zusammenhang damit wird das Wesentliche im Leben eines wahren Christen angegeben.

Erstes Wort. — In Johannes 9:25 sagt der Blindgeborene, dem Jesus die Augen geöffnet hat: „Eins weiß ich wohl, daß ich blind war und bin nun sehend.“ Dies bedeutet Sinnesänderung, Befehrung, Neugeburt, ein intimes, persönliches Verhältnis zu Gott. Dies ist zum wahren Christenleben absolut notwendig. Wie diese Umwandlung geschieht, ob auf einmal und sehr definitiv oder langsam, nach und nach, das bleibt sich wohl gleich, nur so, daß sie stattgefunden hat. In Chicago auf einer Versammlung von christlichen Arbeitern, wo man über diesen Punkt konferierte und die Herzensänderung betonte, sagte ein prominenter J. M. C. A. Arbeiter: „Ich brauch keine, Sie kam ganz nach und nach.“

Zweites Wort. — In Markus 10:21 antwortet Jesus dem reichen Jüngling: „Eins fehlt dir. Gehe hin, verkaufe alles was du hast. . . und komm, folge mir nach, und nimm das Kreuz auf dich. Das meint, übergib dich ganz dem Herrn, deinem Gott, und mach dich an die Arbeit für ihn. Die Missionare haben es hierin oft schwer und nicht alle führen es durch. Sich selbst ganz Gott anheimstellen und ganz von ihm leiten und führen lassen, ist die zweite Notwendigkeit zum wahren Christenleben. Dies bedeutet weiter, eigne dir alles das an, was uns Christus wert macht, seine Liebe, seinen Eifer, seine Hingabe, seinen Opfer Sinn, seine Willigkeit zu leiden, wenns not tut. Auch deinen Willen mußt du drangeben und in seinen Willen aufgehen lassen.

Drittes Wort. — In Lukas 10:14 warnt Jesus die Martha mit den Worten: „Eins aber ist not, Maria hat das gute Teil erwählt, das soll nicht von ihr genommen werden.“ Martha ist ganz in Anspruch genommen von irdischen Dingen, Maria von überirdischen. Jene ist zu beschäftigt mit Sachen, die mehr vorübergehenden Wert haben, diese mit solchen, die ewige Schätzung haben. Martha ist eingenommen von Dingen, Maria von Persönlichkeiten. Sie pflegt persönliche Umgang mit ihrem Meister und das ist hochwichtig. Nimm Zeit zur Meditation, zum Studium des Wortes Gottes, zum Gebet, denke über Ewigkeitswerte nach. Kümmere dich nicht so viel darum, wie viel du weißt, wie gelehrt und klug du bist, sondern vielmehr, wie

du im Verhältnis zu Gott stehst.

Viertes Wort. — Psalm 27:4 betet David: „Eins bitte ich vom Herrn, das hätte ich gerne: daß ich im Hause des Herrn bleiben möge mein Leben lang und schauen die schönen Gottesdienste....“ Dies meint vom geistlichen Leben in uns Zeugnis geben, Zeugnis mit dem Leben, mit der Tat, mit dem Mund, daß man wirklich ein Christ ist. Sollte man viel mit dem Mund bekennen, was man an Jesum hat: Glück, Trost, Freude u.a.? Ja, aber der Beweis durch die Tat ist besser, schlaggebender, denn sie spricht lauter als das bloße Wort. Zur Oberin eines Hospitals in Indien kam ein reicher Heide mit seiner kranken Frau zum Zwecke der Behandlung und Pflege; aber mit der Bedingung, daß man ihr nicht predige, nichts von der christlichen Lehre, von Jesum und Gott sage, nicht mit ihr bete, ihr kein christliches Lied singe — nichts von alledem. Die Frau wurde gesund, der Mann holte sie ab, war dankbar und bezahlte die Rechnung. Eine Weile später kam er mit der ganzen Familie zurück, mit der Bitte, sie möchten alle Christen werden und sich daraufhin taufen lassen. Die Wärterin und Bedienten hätten durch ihren Wandel ein so kräftiges Zeugnis für den wunderbaren christlichen Glauben gegeben, daß sie auch teil daran haben möchten. Und die Bitte wurde gewährt.

Fünftes Wort. — Phil. 3,13. Hier sagt Paulus: „Eines aber sage ich: Ich vergesse, was dahin ist, und strecke mich zu dem, das da vorne ist.“ Dies ist opferwilliger Dienst, ein Drangeben in den Dienst für unsern Herrn und Meister an unsern Mitmenschen. Wer sein Leben sucht, der wird es verlieren; und wer sein Leben verliert um meinetwillen, der wird's finden. Ein Leben des uneigennütigen Dienstes zum Nutzen und Frommen der Menschheit ist das einzige wahre Leben, ist die Norm christlichen Lebens. Trachte nicht danach, wie viel Gewinn du für dich aus dem Leben heraus schlagen kannst, sondern wie viel du selbst hinein legen kannst.

Also die fünf Erfordernisse zu einem wahrhaft gefunden Christenleben sind: 1. Eine innere Erfahrung oder Herzensänderung. 2. Eine völlige Hingabe seiner selbst in den Willen Gottes. 3. Ständige, innige Gemeinschaft mit Jesu. 4. Bezeugung unseres Christenlebens durch das Benehmen, die Tat. 5. Opferwilliger Dienst.

Weihnachten! Christfest!

Welche Flut von Gedanken rufen diese Begriffe in und Menschen wach! Bei Kindern fliegen sie in die Zukunft; bei ihnen sind es Wünsche, Ahnungen, Hoffnungen, Erwartungen auf etwaige Geschenke. Bei den Älteren teilen sie sich zwischen Erinnerungen an früher erlebte Weihnachtszeiten und Gedanken des Wohltuns zur Beglückung der Kinder und anderer. Ueberall und allgemein hegt man den Wunsch, zu beglücken oder beglückt zu werden. Ueberall spielt das Geben und Nehmen eine große Rolle.

Warum das? Warum diese Erregung, diese freudige Erwartung durch die ganze Christenheit? Es ist ein Widerhall; ein Echo jener Freude, die der Engel vor fast 2000 Jahren den Hirten auf Bethlehems Fluren verkündigt hat: „Ich verkündige euch große Freude, die allen Völkern widerfahren wird, denn euch ist heute der Heiland geboren.“ Ja, alle Welt hat Ursache, sich zu freuen über die größte aller Gaben, die Gott uns Menschen in tausendfacher Weise frei zukommen läßt; eine Gabe, die alle Reichtümer der Welt nicht aufwiegen können. Denn der Heiland ward uns gegeben, der uns den Weg zu Gott, den Zutritt zum Vaterherz, der uns durch unsre Sünden versperrt war, wieder geöffnet hat; der uns das Kindesrecht, das Erbrecht beim himmlischen Vater neu erworben hat. Die kleinen Freuden beim Geben und Erhalten der Weihnachtsgeschenke sind oder sollen eine Erinnerung, ein Echo jener großen Freude sein, die jedes Jahr aufs neue durch die Erde widerhallt, selbst in das Dunkel der Heidentwelt hinein.

Die Geburt Jesu war die größte Stunde im Leben der armen, in Sünde geknechteten Menschheit. Sie fand aber mehr Beachtung im Himmel als auf Erden. Leider, leider: „Er kam in sein Eigentum (das Seine) und die Seinen nahmen ihn nicht auf.“ Warum nicht? Weil sie zu stolz, zu selbstgerecht waren. Einen in der Krippe gebornen Heiland wollte man nicht.

Aber grade diese Armut ist wichtig. Arme Leute waren die ersten, denen die Freude über die Geburt des Heilandes verkündigt wurde. Diese armen Hirten sind ein Bild der geistlich Armen, welche in der Nacht der Sünde nicht schlafen können, sondern wachen und sich sorgen um das Heil der Welt, und mit ihren geringen Kräften und bei geringen Mitteln tun,

was sie können, um Licht in das Dunkel des Weltalls zu bringen.

Das Elend der heutigen Welt hat dieselbe Ursache wie zur Zeit Jesu. Um Jesum zu verstehen, um die Botschaft von ihm hören zu können, muß man wie die Hirten arm, demütig sein. Aber die jetzige Welt leidet am Stolz, am Hochmut. Man will sich nicht beugen. Der Nationalstolz der Völker ist bedenklich groß, eines häumt sich gegen das andere, keines traut dem andern. Darum die furchterregenden Kriegsrüstungen, die riesig großen Heeresmächte. Dem Kriegsmoloch opfert man sein Hab und Gut, und für den Armen hat man wenig oder nichts. Dem kehrt man den Rücken zu.

O, daß doch die Welt bald erkennen lernen möchte: „Es ist in keinem andern Heil, ist auch kein anderer Name den Menschen gegeben, darinnen sie können glücklich werden (als in dem Namen Jesu). Nur wenn wir so werden und so leben und lieben wie er, können wir auch im vollen Maße Christtagsfreude erleben.“

Neujahrsgedanken.

Bei der kommenden Jahreswende steht die Welt in einer der kritischsten Lagen, worin sie sich je befunden hat. Noch nie haben die Staatsmänner und leitenden Regierungen der Welt so ratlos dagestanden wie heute, und wohl selten sah die Zukunft so ungewiß und so dunkel aus wie grade jetzt. Die Hauptursache davon sind natürlich die schrecklichen Folgen des Weltkriegs. Ungeheure Massen materieller Werte sind dadurch zerstört worden, und die fehlen jetzt. Die Welt im allgemeinen ist verarmt und manche der europäischen Länder stehen daher ganz am Rande eines ökonomischen Zusammenbruchs. Bei uns wieder gibt's ein Elend anderer Art. Ein „kluger“ Kopf hat es mit dem erschreckenden Namen „The curse of plenty“ — „Fluch der Fülle“ bezeichnet. Das hört sich frevelhaft, beinahe wie Spott gegen den Geber aller Gaben an. Und doch fügt die enorme Ueberproduktion unserer Farmer ihnen besonders, und andern damit, großen Schaden zu.

Und während wir unter der Menge des Weizens, der Baumwolle und des Oels im allgemeinen leiden, gibt es wieder Gegenden in diesem Lande und grade in unserer Gemeinschaft, wo die Ernten so gering gewesen sind daß man fast nicht mehr zu leben hat. An ei-

nem Ort in Süddakota, wo unser Volk wohnt, wird berichtet, daß jetzt im Spätsommer und Herbst an die \$75,000.00 wert Futtermittel per Truck und Eisenbahn hereingebracht worden sind, weil in jenem Landteil nicht einmal Langfutter, geschweige denn Getreide geerntet worden ist, und die armen Leute haben Schweine und Vieh zu 2½ und 3 Cents das Pfund verkaufen müssen, um die Mittel zu bekommen, das andere Vieh zu retten. In Gegenden von Montana und Washington, wo auch Häuflein von unsern Geschwistern wohnen, ist es so trocken gewesen und die Ernten so gering, daß die armen Bewohner fast nicht mehr aushalten und Ausflucht suchen. Ein Bruder schreibt aus Montana: „Da sind noch Strohhaufen, aber aus den Jahren 1926—1929. Letztes Jahr haben wir nur wenig geerntet und dieses Jahr haben die meisten nicht einmal den Samen zurückbekommen, obgleich einige zwei bis dreimal denselben Acker besät haben.“ In China hungern Millionen und viele von diesen werden Hungers sterben, bis die nächste Ernte kommt. In Deutschland bekommt ein viertel der Bevölkerung nur halb satt zu essen und muß im Winter schier erfrieren. In England sieht's fast ebenso traurig aus.

Man sieht, bei uns ist meistens ein Ueberfluß, der leider zum Schaden ist und an andern Orten droht der Hungertod. Wo fehlt's? An der richtigen Verteilung. An einem Ort schädlicher Ueberfluß, an andern aufzehrender Mangel. Ist der liebe Gott schuld daran? Mit nichten! Die Menschen sind's! Es ist Eignung, Mangel an christlicher Liebe, an christlicher Haushalterchaft. Wenn man nach dem Sinn von Jesu Lehre handelte, würde man doch von dem leidigen Ueberfluß einerseits denen mitteilen, die hungern und darben. Dies erinnert einen unwillkürlich an die Geschichte von jenem reichen Mann, Luk. 12:16ff. Bei ihm war auch Ueberproduktion. Er dachte ernstlich über die Sache nach, leider aber ganz im Eigeninteresse und sagte: „Was soll ich tun? Ich habe nicht, da ich meine Früchte hinsammle — —, ich will meine Scheunen abbauen und größere bauen und drein sammeln alles, was mir gewachsen ist — — und will zu meiner Seele sagen, is und trink und habe guten Mut — —.“ Aber Gott ließ das nicht zu. Er forderte die Seele von ihm, strafte also seinen Eigennutz mit dem Tode.

Ist hier nicht eine ernste Lehre für unser Land und auch für unsere eigenen Kreise? Haben wir als christliche Haushalter ein Recht den Ueberfluß, den uns Gott beschert, für uns zu beanspruchen? Sollte nicht mitgeteilt, nicht ein Gleichmaß hergestellt werden. Unsere Farmboard quält sich damit, die 800 Millionen Buschel Weizen, wofür sie zirka \$600,000,000.00 bezahlt hat, zu verkaufen, und hat in dem Handel schon über \$200,000,000.00 verloren. Warum nicht den Weizen, den die Board jetzt zu einem Spottpreis losgeschlagen hat, auf unsren Kriegsschiffen als ein Weihnachtsgeschenk nach China schicken, um die zwanzig Millionen Verhungerten dort vom gänzlichen Hungertode zu retten? Würde der Herr Jesus nicht so raten, wenn er hier wäre? Und wir sind ja doch eine christliche Nation. Auch wir Mennoniten hier in Kansas, Oklahoma, Nebraska, deren Speicher bis zum Bersten angefüllt sind, tun wir unsre Pflicht unsfern Glaubensbrüdern gegenüber, deren Ernten fehlschlagen und die wirklich Mangel leiden? Wenn die gesamte Christenheit einmal mit ihren Erntegaben und Gütern wahre christliche Haushalterschaft üben würde, dann könnten wir bald mit freundigeren Blicken und Hoffnungen dem neuen Jahr entgegen schauen. So aber siehts dunkel aus. Wollte Gott, daß das Christenvolk den Sinn der Worte Johannis erfassen lernte: „Wer zwei Röcke hat, der gebe dem, der keinen hat, und wer Speise hat, tue auch also.“

Aus der Morgenandacht.

Pred. 9:2. — „Es begegnet dasselbe einem wie dem andern: dem Gerechten wie dem Gottlosen, dem Guten und Reinen wie dem Unreinen, dem, der opfert, wie dem, der nicht opfert; wie es dem Guten geht, so geht's auch dem Sünder; wie es dem, der schwört, geht, so geht's auch dem, der den Eid fürchtet.“ Angesichts dieser Worte fragt man unwillkürlich: Hat denn der Christ, der Gottergebene, vor dem Gottlosen nichts voraus? Muß das Böse, das Widerwärtige, das Elend, das Unglück über ihn kommen wie über den, der Gott nicht dient? Was hat er denn für Aufmunterung, für Trost? Gottes Wort gibt auch hierauf eine sehr tröstliche Antwort: „Wir wissen aber, daß denen, die Gott lieben, alle Dinge zum Besten dienen.“ Da haben wirs! Beides das Gute wie das Schlechte, das dem Christen zu-

fällt, ist dazu da, um ihn zu bessern, zu läutern, in innigere Gemeinschaft mit Gott zu bringen. Das Gute daß dem Gottvergessenen zufällt, macht ihn nicht besser oder glücklicher; das Böse macht ihn leicht noch schlechter. Dem der Gott liebt, aber muß es zum Segen, zur Besserung dienen. P. S. G.

Luk. 9,51—56. — Die Umwandlung, die im menschlichen Leben durch die Liebe Gottes möglich ist, wird uns immer ein Rätsel bleiben. Jesus hatte unter seinen intimen Freunden zwei, die als „Donnerskinder“ bekannt waren. Einmal, als sie durch Samaria kamen und die Samariter Jesum und seinen Jüngern nicht Herberge geben wollten, sagten diese zwei Männer Jakobus und Johannes: „Herr, willst du, so wollen wir sagen, daß Feuer vom Himmel falle und verzehre sie, wie Elia tat.“ Jesus aber wandte sich, bedrohte sie und sprach: „Wisset ihr nicht, welches Geistes Kinder ihr seid? Des Menschen Sohn ist nicht gekommen der Menschen Seelen zu verderben, sondern zu erhalten.“ Nach vielen Jahren, schrieb eines von diesen Donnerskindern Briefe, aber er war mittlerweile in einen Apostel der Liebe umgewandelt worden, und wenn ihr seine Briefe lest, so werdet ihr finden, daß sein Text jetzt ist: „Liebe ist der Weg zu leben.“ Hört einige seiner Aussprüche: „Das ist die Botschaft, die ihr gehört habt vom Anfang, daß wir uns untereinander lieben sollen.“ (1. Joh. 3,11). „Das ist sein Gebot, daß wir glauben an den Namen seines Sohnes Jesu Christi und lieben uns untereinander...“ (1. Joh. 3,23). „Ihr Lieben, laffet uns untereinander liebhaben; denn die Liebe ist von Gott, und wer liebhat, der ist von Gott geboren und kennt Gott.“ (1. Joh. 4,7). „Wer Gott liebt, der liebt auch seinen Bruder.“ (1. Joh. 4,21).

“O wonder that God can afford it:
Violets deep in the glen,
Seldom or never discovered
To eyes of adoring men.

I marvel that God is not thrifty:
Last night on the Tampan Tee,
At one in the morning, His moonlight
Was spilled, swollen silver, for me.

I wonder that God is not saving:
Age after age he will give

Lessons to stone-hearted statesmen,
That love is the way to live!"

(Earl Biglow Brown) Helen R.

Pred. 11. 9: „So freue dich, Jüngling, in deiner Jugend und laß dein Herz guter Dinge sein. . . . Tue, was dein Herz gelüftet und deinen Augen gefällt, und wisse, daß dich Gott um dieses alles wird vor Gericht führen.“

Es ist interessant zu bemerken, daß wir über fast alles, was wir tun oder angehen, in der Bibel einen Hinweis haben. So auch in diesem Vers. Hier muntert der weiße Prediger die Jugend auf, fröhlich zu leben, ja alles zu tun, wonach das Herz, die Sinne gelüften. Warum sollen denn die Alten die Jungen immer wieder ermahnen, nicht ausgelassen zu sein und ja keinen wilden Hafer zu säen, wenn die Bibel so was gradezu befürwortet? Ja, aber was sagt der zweite Teil dieses Verses? Gott wird uns für alles wilde Treiben, für allen Schaden, den wir tun, verantwortlich halten. „Denn wisse Gott wird dich um dieses alles vor Gericht führen.“ Was der junge Mensch also tun darf und soll, ist, sich des Lebens, sich seiner Gesundheit freuen, aber immer im Bewußtsein, daß alles Unedle, alle Untugend, alle Uebertretung bittere Folgen hat. Die Bibel lehrt also hier ein schönes Gleichmaß des Lebens, wie es einem Christen geziemt. —J. F. W.

Bibelstudium an den Winterabenden.

Leider können nur wenige, die tiefer in die Wahrheiten des Wortes Gottes eindringen und dazu die nötige Anleitung haben möchten, es möglich machen, eine Bibelschule zu besuchen. Deswegen nimmt mancher die Zuflucht zu Korrespondenzkursen. Natürlich haben wir in Bethel College noch Raum für viele Bibelschüler und laden sie sehr ein herzukommen. Wir haben auch tüchtige Lehrer in dem Fach. Aber wer nun einmal die Kosten des Schulbesuchs in dieser geldknappen Zeit nicht erschwingen kann, den möchten wir auf eine Gelegenheit in unsern mennonitischen Kreisen aufmerksam machen. Der Reverend J. B. Epp zu Heston, Kansas, Graduirter von Bethel College und gewesener Student auf einer höheren Bibelschule, hat Bibelkurse im Alten und Neuen Testament ausgearbeitet und ist gerne bereit, sie zu verschwindend kleinen Kosten auszuschriften. Wir kennen Dr. Epp als tüchtigen Bibelforscher und Bibellehrer und können bezeugen,

daß die Kurse gut sind. Interessierte sollten sich direkt an ihn wenden.

Doktor Kaufmans Buch

Es wäre dem Editor des Monthly nicht zu verzeihen, wenn er nicht auch ein Wort über Dr. Kaufmans unlängst im Druck erschienenen Buch, „The Development of the Missionary and Philanthropic Interest among the Mennonites of North America,“ jagen würde.

Das Werk ist Kollege Kaufmans Doktor-dissertation. Eine solche Arbeit wird von jedem Kandidaten für die akademische Doktorwürde verlangt. Sie muß den Beweis liefern, erstens, daß er damit einen originellen Zusatz zum allgemeinen Schatz des Wissens gemacht hat; und, zweitens, daß er die Aufstellungen (Behauptungen), die er darin macht, auch mit Belegen und Nachweisen erhärten kann, was er oft in der Arbeit selbst durch Zitate und Hinweise auf wohlbesugte Aussprüche tut. Im Mittelalter bis in die neuere Zeit hinein glichen solche Dissertationen einer Seite von einer Debatte, die der Kandidat vor den Examinatoren der Universität erfolgreich zu verteidigen hatte, um fähig erfunden zu werden. Wenigstens zum Teil hat sich der Verfasser des hier vorliegenden Werkes auch zur Anpassung an solche akademische Erfordernisse bequemen müssen. Wer nun die Kunst der Debatte kennt, der weiß, daß die Aufstellungen nicht nötigerweise selbsteigene Ueberzeugung des Redners sind. Es genügt, wenn er aus vorliegenden Quellen Beweise zur Beglaubigung derselben liefern kann. Diese Tatsache darf man bei der Kritik eines derartigen Werkes nicht außer acht lassen.

Doktor Kaufmans Buch befaßt sich, wie es der Titel besagt, mit der Entwicklung des Missions- und Wohltätigkeitsinteresses unter den Mennoniten von Nordamerika. Einen Einblick in den Inhalt desselben gewähren die Ueberschriften der Kapitel. Diese würden auf deutsch etwa folgendermassen lauten:

1. Mennonitische Einwanderung nach Nordamerika.
2. Der Sektenzwift und der nichtmissionsierende Sinn.
3. Das Missionsinteresse und die Organisation der Allgemeinen Konferenz der Mennonitengemeinschaft von Nordamerika.
4. Die spätere Entwicklung des Missionsinteresses unter den Anhängern der Allgemei-

nen Konferenz.

5. Die Entwicklung des Missionsinteresses unter den Mennoniten.

6. Die Missionstätigkeit unter den kleineren mennonitischen Körperschaften.

7. Schlussfolgerungen und Summarium.

Erster Zusatz: Die Allgemeine Konferenz Mission in China als ein Ausdruck mennonitischen Missionsinteresses.

Zweiter Zusatz: Die Mennoniten Mission in Indien als ein Ausdruck mennonitischen Missionsinteresses.

Der Band umfaßt 435 Seiten und ist stark und geschmackvoll gebunden. Der Inhalt ist übersichtlich dargestellt. Die vielen Tabellen und Karten tragen viel zur Orientierung des Lesers bei. Das Werk zeugt von hingebender Mühe und Liebe fürs Mennonitenvolk. Es bekundet Forscherinn und schriftstellerisches Geschick. Fast zum Erstaunen ist die Masse des wertvollen Materials, das der Verfasser in dem Werke dem Publikum zugänglich gemacht hat.

Der Preis, \$2.50, ist mäßig, niedrig genug, daß fast jede mennonitische Familie ihn erschwingen kann. Das Buch gehört besonders in die Heime, wo junge Leute sind. Ebenso sollten Vorkerkungen getroffen werden, daß es seinen Platz in den öffentlichen Bibliotheken des Landes findet.

Die Behörde für Neußere Mission hat den Druck des Werkes veranlaßt und zum Teil subventioniert. Dr. Kaufman hat selber \$200.00 beigetragen, ohne Rückvergütung zu erwarten. Das Risiko für die übrigen Herstellungskosten hat die Publikationsbehörde übernommen. Und, sollte nach Begleichung derselben ein Uberschuß entstehen, so geht er in die Missionskasse.

Das Buch ist im Eigenverlag, Mennonite Book Concern, Berne, Indiana, und wohl auch in anderen mennonitischen Bücherläden zu haben.

Das Werk ist nicht vollkommen. Dies gibt der Autor als erster in der Einleitung selber zu. Er sagt: „Trotz der Verbindlichkeiten für die Bemühungen anderer, ist das Buch nicht frei von Unvollkommenheiten. Der Autor ist aber allein verantwortlich für die Fehler, die sich mögen eingeschlichen haben, oder in Sachen der Auslegung, welche Raum zu Meinungsverschiedenheiten lassen. In gewissen Fällen war es geradezu unmöglich, die exakten Data zu bekommen oder sie auf ihren Grund zu prüfen. Und der Autor ist sich der Unvoll-

kommenheiten peinlich bewußt. Korrespondenz, die auf solche aufmerksam macht oder die vollkommene Angaben über irgend einen in Frage stehenden Punkt angibt, ist daher erbeten und wird dankbar angenommen.“

Dr. Kaufman ist einer der Jüngeren unter uns, die sind oft voll von Idealismus, voll von Tatelust. Sie möchten die Befehle und Lehren Jesu bald verwirklicht sehen. Die Christenheit ist ja schon fast 2000 Jahre im Gang und wie verhältnismäßig wenig hat sie bisher getan; wie unergleichlich viel mehr bleibt noch zu tun. Und wer dann noch mehrere Jahre im Heidenlande gedient und das jammervolle Elend der Heiden angesehen und zum Teil miterlebt hat, wie der Schreiber des Buches es hat, der kann nur schwer verstehen, daß unser Mennonitenvolk erst so spät die Missionsarbeit systematisch in Angriff genommen hat. Die Katholiken waren ja gleich nach der Entdeckung Amerikas am Missionieren. Die protestantischen Gemeinschaften dagegen fingen erst vor etwa 150 Jahren damit an, die Mennoniten jedoch noch Jahrzehnte später, erst nach der Mitte des vorigen Jahrhunderts. Kann man es einem jungen, denkenden, für die Reichsgottesache fühlenden Mennoniten übel nehmen, wenn ihn die ernste Frage beschäftigt: Warum diese Verzögerung?

Diese und ähnliche Fragen nun sucht Kollege Kaufmann in seinem Buch zu beantworten. Freilich macht er z. B. über Dinge wie die althergebrachte mennonitische Anschauung über die Nichtgleichstellung mit und die Absonderung von der Welt, sowie über einfache Kleidertracht, die Haltung gegen die Geheimen Gesellschaften und unsere Stellung gegen das Ökumenische Konzil der Kirchen Bemerkungen, die nicht unantastbar sind. Dennoch hat Dr. Kaufman uns ein Werk gegeben, das eine namhafte Lücke in unserer Missionsliteratur füllt. Und wenn er auf die herrlichen Früchte hinweist, die das etwas spät angefangene Missionswerk unter uns erzeugt hat, so soll uns dies ein Ansporn zu noch regerer Tätigkeit sein.

Mein erster Tag in der Schule.

Ruth Siebert (Auffaharbeit.)

Ein warmer September Sonntagnachmittag war es. Die Sonne wollte schon hinter den westlichen Hügeln des Städtchens sinken, als meine Eltern und meine kleine Schwester

und ich noch einen kleinen Spaziergang machten. Unser Weg führte uns an unserem Schulhause vorbei. Mit großen Augen sahen wir Kleinen das Gebäude an, das uns riesenhaft groß vorkam. Wir blieben stehen, staunten über seine Größe, und warteten auf die Eltern, die uns folgten.

Bald standen sie neben uns. Mit einem Lächeln sagte Vater: „Nun, Ruth, morgen gehst du zu dieser Schule. Das wird aber gut gehen, nicht wahr?“ Daß ich diesen Herbst zur Schule gehen würde, war mir wohl bekannt, aber daß ich schon morgen gehen würde, war mir eine große Ueberraschung. Das war mir ein herrliches Wort! Also schon morgen! Ein neuer Zauberschein breitete sich sogleich über den Schulplatz. Hier würde ich jetzt auch bald sein. Das Herz hüpfte vor Freude und der Mund bewegte sich mit freudigen Erwartungen. „Ich gehe morgen zur Schule“ war der eine Gedanke, der mich beschäftigte und mich endlich in schönen Träumen einwiegte.

Am nächsten Morgen schien die Sonne schön und warm. Etwas früher als sonst weckte meine Mutter mich mit der Frage: „Willst du zur Schule gehen?“ Mit einem Sprung war ich aus dem Bett. Heute gab es viel neue Erlebnisse und ich konnte sie kaum erwarten. Rasch wurde ich angekleidet, gewaschen und gekämmt. Obzwar ich keinen Hunger hatte, aß ich ein leichtes Frühstück. Dann folgte eine schwere Prüfung — einige Minuten des Wartens — wo meine Geduld kaum ausreichte.

In meinem reinen, gut gestärkten, rosafarbenen Kleid und den blauen, neuen Schuhen stand ich ganz reisefertig da. Jetzt rief ich: „Mamma, wollen wir nicht bald gehen?“ Bald darauf: „Mammi, kommst du schon?“ und schließlich in höchster Aufregung: „Da läutet die Glocke schon. Wir kommen gewiß zu spät!“ Doch da kam die Mutter schon. Sie gab mir ein neues Schreibheft, worauf sie meinen Namen geschrieben hatte, und einen neuen, blauen Bleistift. Sie sagte ganz einfach: „So jetzt können wir gehen,“ nahm mich bei der Hand, und fort ging es. Auf dem Wege hielten wir noch in Vaters Laden an. Er nahm mich in die Arme und drückte mir einen Kuß auf die Lippen. Mit den Worten: „Sei nur ein liebes, großes Mädchen!“ stellte er mich wieder hin. Dann wanderten wir, Mutti und ich, unter fröhlichem Geplauder zur Schule.

Auf dem Schulplatze tummelten sich schon

viele Kinder. Vor der Tür warteten viele Knaben und Mädchen. Wir wurden aber sogleich eingelassen und bald waren wir im Kindergartenzimmer. Eine freundliche Lehrerin, auch in rosa-farbigem Kleid, begrüßte uns. Ich hielt die Mutter sehr fest bei der Hand und sah sie mit großen Augen an. Die schöne Lehrerin führte mich zu meinem Platz und streichelte mit ihrer kühlen Hand mein blondes Haar, während sie mit meiner Mutter sprach. Ich verstand kein Wort und fühlte mich sehr befremdet. Sie sprachen beide Englisch und ich sprach in meiner kleinen Welt nur immer Deutsch. Hin und wieder richtete Miß Lewis auch ein Wort an mich und meine Mutter sagte mir dann, was sie gesagt hatte. Diese fremde Umgebung und die unbekannte Atmosphäre ängstigten mich.

Da öffnete sich die Tür und mein kleiner, lahmer Vetter wurde hereingetragen. Er durfte grade hinter mir sitzen. Wie tröstlich daß ich doch wenigstens einen Menschen kannte. Als meine Mutter gehen wollte, sagte sie mir: „Wenn du etwas fragen willst, sag's nur Bennie, der wird es dann Miß Lewis sagen.“ Dann ging sie und ich war allein in der Schule.

Bald stürmten die Kinder ins Schulzimmer. In wenigen Minuten war alles ruhig. Jetzt sprach Miß Lewis und sang uns sogar ein Liedchen vor. Wie erschrocken ich, als ich bemerkte, daß viele der Kinder das Liedchen schon singen konnten. Schließlich kam die Pause. Zu meiner großen Freude fand ich ein kleines plattdeutsches Mädchen, das auch nicht Englisch sprechen konnte. Obzwar ich nur ein kümmerliches Plattdeutsch sprach, konnten wir uns verstehen, und unsere Freundschaft war sofort geschlossen. Doch da läutete die Glocke und die Pause war vorüber.

Was während dem Rest des Tages in der Schule geschah, dessen erinnere ich mich nicht mehr. Eins weiß ich jedoch. Ich habe Bennie an diesem und in den gleich darauf folgenden Tagen wohl recht viele Fragen, oft auch unter Tränen, vorgelegt; denn er hat heute noch großes Vergnügen, wenn er mich grade darüber necken kann. Bennie sagt noch öfters sehr schelmisch: „Miß Lewis, she wants to go home.“

Nur wer immer mehr tun will, als schon getan ist, wird das tun, was er kann. (Arndt.)
Sag' mir, was du tust, wenn du ruhest,
Und ich will dir sagen, wer du bist. (Zulda.)

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating - Implements - Radios

Newton, Kansas

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

THE KANSAS STATE BANK THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
Walter Reese
G. G. Derby
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't. Cashier
Carl K. Suderman - Ass't. Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BETHEL COLLEGE

THE OLDEST MENNONITE COLLEGE
IN AMERICA

Accredited by the
State of Kansas

J. W. KLIEWER, D. D., President

Newton, Kansas

Funeral
Directors
24—hour Ambulance Service

DUFF & SON

Furniture
Linoleum
Rugs
Newton, Kansas

Phone 262

Richard S. Haury, M. D.
PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE
COAL and ICE
312 MAIN STREET
Newton Kansas

Enns Super Service
EVERYTHING AT ONE STOP
Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store
The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS
Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Jan. 1, 1931 Membership | 11,291 |
| Losses Paid during year | 105,436.33 |
| Cash Reserve | 303,547.96 |
| Risks | \$55,024,652.36 |

Mrs. M. E. Wallace
Leather Goods—Gloves—Luggage
of all kinds
Ladies Hand Bags a Specialty
612 Main Street Phone 351

You will like the drinks and service
at our Fountain.

Reese Drug Store
Newton 511 Main Kansas

BONDS, LOANS AND INVESTMENTS

Insurance

Abstracts

The Claassen Investment & Loan Co.

Kansas State Bank Bldg.

Newton, Kansas

Arnold G. Isaac M. D.
Physician and Surgeon
Goessel Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.
Physician and Surgeon
Newton Kansas